



PROYECTOS PREMIADOS

I PREMIOS NACIONALES A LAS BUENAS PRÁCTICAS

PROGRAMA MARCO AGENTE TUTOR

CURSO 2018-2019



PROYECTO Nº 1

Policía Local de Alcorcón

➤ Título del proyecto: PROYECTO EDUCATIVO SECCIÓN AGENTES TUTORES

➤ Breve resumen del proyecto entregado:

El programa Agentes Tutores de Alcorcón está compuesto por cinco componentes especializados en las materia sindicadas, manteniendo una formación continua tanto en las materias como en las técnicas pedagógicas. Innovación y adaptación les definen, por eso colaboran con las diferentes concejalías, policías, asociaciones y colectivos tanto en el municipio de Alcorcón como en algunos casos de manera externa; donde seguir dando a conocer los valores impartidos por los Agentes Tutores. Un programa dirigido a todos los centros educativos del municipio de Alcorcón (públicos, privados y concertados); asociaciones, colectivos varios y jornadas especiales por campañas a nivel nacional o europeo.

PROYECTO Nº 2

Policía Local de Alhama de Murcia

➤ Título del proyecto: MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR

➤ Breve resumen del proyecto entregado:

El proyecto que se adjunta realiza un desarrollo de un programa de mediación en el ámbito educativo. En el mismo participa el agente tutor de policía local junto a una educadora social, lo que les convierte en un tándem colaborador entre dos servicios municipales.

En palabras del propio documento-programa adjunto “En el caso del municipio de Alhama de Murcia, se ha observado a lo largo de estos últimos años, el gran volumen de trabajo originado por la conflictividad relacionada con el ámbito educativo. Es por ello que se ha pensado desde el que suscribe este documento, en la necesidad de crear un programa o formato de trabajo en el que intervengan tanto los servicios públicos como los propios protagonistas del problema. Una pieza fundamental e imprescindible, conforme a lo proyectado en este programa, es la figura de la Educadora Social perteneciente al equipo de Trabajadores/as Sociales del Ayto. de Alhama de Murcia.”

El programa recoge tanto la definición de lo que entiende por mediación escolar como de los principios básicos de actuación para llevar a cabo un proceso de mediación. Asimismo, recoge los objetivos del programa de los que recoge en primer lugar “Prevenir la violencia escolar en los centros educativos potenciando el



aprendizaje...”. Posteriormente, el programa adjunto lleva a cabo un desarrollo teórico de cuando entiende que es conveniente hacer uso de la mediación y cuando estima que no lo es.

Finaliza la exposición con una memoria de resultados del curso escolar 2018/19, en el que indica que se han llevado a cabo 45 sesiones/casos de mediación sobre distintos conflictos nacidos del ámbito educativo. Recoge que “Sobre el 99,1 % de los casos (43) se han obtenido los resultados esperados, en los que, de forma satisfactoria, las partes implicadas han ‘cerrado’ el conflicto o sus diferencias con sentido común y en pro de la mejor y más normal convivencia escolar. Hubo dos casos (0,9%) en los que no hubo acuerdo o resolución satisfactoria entre las partes implicadas.”

Excurso: La mediación policial en el ámbito educativo es una cuestión sensible, pues en algunas CCAA entra en conflicto con las competencias -y funciones- de la Inspección Educativa. Sin embargo, cuando no concurren en funciones y por tanto no existe conflicto competencial (conflicto competencial positivo se entiende), es un programa que resulta beneficioso, pues favorece el aprendizaje en la resolución de conflictos a los partícipes en el propio conflicto como al resto de alumnado, pues se genera una sensibilización y aprendizaje ante los mismos, que se deben resolver de un modo dialogado y no violento. Inculcar estos valores se hace necesario para implementar una cultura de paz y una más saludable vida en sociedad.

PROYECTO Nº 3

Policía Local de Andratx

- Título del proyecto: “PROYECTO FIR@ORIENTA”
- Breve resumen del proyecto entregado:

Esta feria de empleo nació de la detección de necesidades que realizó el policía tutor en relación al gran número de jóvenes del municipio de Andratx que se encontraban planeando su futuro, tanto si eran estudiantes en aquel momento, como si habían abandonado y querían retomar su formación. El evento se celebró el 12 de abril de 2019 y participaron unas 700 personas de diferentes edades.

El objetivo de este evento fue dar la oportunidad a los jóvenes de entre 11 y 25 años de informarse sobre la oferta de estudios y accesos a bachillerato, ciclos formativos, grados universitarios y otras ofertas de estudios reglados. También pudieron descubrir 33 ámbitos profesionales diferentes, e informarse directamente con responsables de estos sectores laborales para conocer de primera mano la realidad de cada empleo (abogados, policías, socorristas, jardineros, hoteleros, bomberos, etc.) .



PROYECTO Nº 4

Policía Local de Calatayud

- Título del proyecto: “CAMINO ESCOLAR SEGURO”
- Breve resumen del proyecto entregado:

El proyecto nace y se presenta en el Curso sobre Movilidad impartido en Segovia el día 30 de noviembre de 2018. El Agente Tutor mantiene reuniones previas con Centros educativos y AMPAS acordando implantación de proyecto en dos colegios de la localidad. Se establece además de una comisión técnica, un órgano de participación infantil, integrado por ocho alumnos de los centros elegidos, que colaboran con el Agente en la instauración del proyecto.

Este proyecto viene a fomentar la autonomía y seguridad de los menores, impulsar la educación en valores y medio ambiente, así como favorecer la actividad física y la participación de los menores en decisiones de diario.

El proyecto pretende crear una serie de rutas seguras y afianzar las ya existentes. Consiguen la implicación del comercio existente en dichas rutas al objeto de dar seguridad en la movilidad de los menores, además de a las AMPAS implicadas.

Además, se crea un correo electrónico, que administra el Agente Tutor, al que los menores pueden acudir para denunciar situaciones de acoso, peligro o vulnerabilidad.

PROYECTO Nº 5

Policía Local de Cartagena

- Título del proyecto: “POLICÍA EDUCA”.
- Breve resumen del proyecto entregado:

Este programa trata de llegar a un amplio elenco de población dentro del municipio de Cartagena. Se trata de la realización de charlas o talleres de sensibilización sobre temáticas de actualidad, como son el acoso escolar, el ciberacoso, el civismo y la convivencia, seguridad vial y sobre la profesión de policía, así -dice el programa- como otros aspectos de especial relevancia social y jurídica para el menor.

El programa expuesto destaca que realiza una apropiada división y distinción de la problemática atendiendo a las diferentes edades del alumnado, pues son diferentes



las situaciones y contextos en los que se encuentran las personas a tenor de la edad que poseen.

En el desarrollo de los talleres/charlas menciona que hace uso de marionetas, láminas identificativas y soporte informático y que para el desarrollo de estas visitas se ha utilizado el método educativo High Scope, donde los niños protagonizan su propio proceso de educación y aprendizaje.

A la finalización de los talleres/charlas lleva a cabo una encuesta de satisfacción. Al final del programa hace alusión a noticias locales sobre el programa de la Policía Local.

PROYECTO Nº 6

Policía Local de Coslada

- Título del proyecto: Jugar y apostar... no es un juego
- Breve resumen del proyecto entregado:

A lo largo del curso 2016/2017 se incrementó el número de consultas por parte de familias a la Sección de Policía Tutor por cuestiones relacionadas con el juego y las apuestas deportivas en menores de edad, por lo que se decidió impulsar el presente proyecto al objeto de concienciar y sensibilizar a las familias y a la comunidad educativa en general de los riesgos y consecuencias de este tipo de actividades en el entorno escolar y familiar, siempre desde la perspectiva de la prevención y de la mediación.

El objetivo general del proyecto era el de fomentar y transmitir hábitos y conductas que promovieran concienciar y sensibilizar a la sociedad en general y a los menores en particular, de los riesgos y consecuencias que pueden resultar del juego y las apuestas deportivas.

Cabe destacar la participación de todos los centros educativos de educación secundaria de Coslada en el proyecto, así como el reconocimiento por parte de todos los organismos relacionados. El impacto al finalizar las actividades busca la preparación de los menores frente a posibles riesgos a la hora de tomar decisiones y enfrentarse a situaciones de conflicto. En el curso 2018/19 participaron unos 1.200 alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato en infinidad de actividades preventivas impulsadas por los policías tutores de Coslada.



PROYECTO Nº 7

Policía Local de Getafe

- Título del proyecto: #policiagetafeTEAyuda
- Breve resumen del proyecto entregado:

El programa #policiagetafeTEAyuda de la unidad de Agente Tutor de la Policía Local de Getafe aborda, desde la proximidad y la intervención social, todas las dificultades sociales que pueden presentar I@s menores con diversidad funcional fuera del ámbito familiar y educativo. A través del Proyecto se llevan una serie de iniciativas donde no solo se implican los agentes tutores, sino que toda la plantilla de la Policía Local de Getafe está al corriente y colaboran con el mencionado proyecto, llegando incluso a realizar jornadas de trabajo con otras Policías Locales para valorar los sistemas homogéneos de trabajo en el ámbito de las intervenciones de las distintas Policías Locales en el ámbito del TEA.

PROYECTO Nº 8

Policía Local de Inca

- Título del proyecto: “CAMPAÑA PARA MEJORAR LA SEGURIDAD DEL TRÁFICO EN EL ENTORNO ESCOLAR”
- Breve resumen del proyecto entregado:

Esta campaña surgió a raíz de las quejas de padres y madres que acompañaban o recogían a sus hijos/as a diario en los centros escolares de Inca. Las principales quejas que exponían los progenitores eran diferentes conductas incívicas cometidas en el entorno escolar por diferentes usuarios.

El objeto principal de la campaña fue la mejora de la seguridad de todos los usuarios de los centros educativos del municipio realizada en diferentes fases. Se elaboró un material informativo para la familias, luego se realizó una campaña a pie de calle en los entornos escolares con consejos y recomendaciones en materia de seguridad del tráfico, se realizó una campaña de charlas preventivas e informativas dirigidas a las familias y a los usuarios de los centros educativos, y otra campaña sancionadora como última fase con controles de tráfico por parte de la policía local. Al final se modificó la señalización vial de los entornos escolares, mejorando la seguridad.



PROYECTO Nº 9

Policía Local de Jumilla

- Título del proyecto: “VER, OIR Y SENTIR” y “TÚ DECIDES”
- Breve resumen del proyecto entregado:

El programa presentado hace alusión a dos proyectos: “VER, OIR Y SENTIR” y “TÚ DECIDES”. Recoge la literalidad del programa como justificación teleológica para la implementación del mismo que “Partimos de premisas diferentes a la hora de realización de nuestras tareas, y como objetivos en descender la siniestralidad de accidentes en nuestras vías de actuación, el trabajo de vigilancia y control de tráfico resulta fundamental. Pero la faceta educativa es la madre de todas las soluciones pasadas y futuras, un buen aprendizaje en las edades más tempranas favorece en un futuro una correcta movilidad y desarrollo de capacidades para los conductores, peatones y ocupantes de los diferentes vehículos que a lo largo de sus vidas, puedan disfrutar.”

Hace alusión a los colaboradores con lo que cuenta para la realización de los programas como son bomberos, una empresa de transportes, mantenimiento del ayuntamiento, imprenta y un fotógrafo, así como un grafitero y un rapero. De otro lado ha contactado con el grupo empresarial del cantante “LANGUI”.

El programa “ver, oír y sentir” tiene como sujetos pasivos a los alumnos de centros educativos y a “colectivos de mayores” del hogar del pensionista de la localidad y el Centro Social de Mayores de Jumilla, para talleres cuyo fondo son las “recomendaciones de seguridad ciudadana”. Del mismo modo se ha llevado a cabo la visita al “Centro de Aspajunide (personas disminuidas físicas e intelectuales)”.

Otra parte de este programa llevada a cabo es “la puesta en marcha y presentación de la campaña que María Dolores profesora del Colegio Ntra. Sra. Asunción tiene a buen entender que es necesaria poner en marcha en el centro para reducir el ruido tras la entrada del recreo. Allí de maestro de ceremonias participamos, y damos presentación a “Shhh...hablamos bajito” que a través de un sonómetro llamado SONORÍN podrá medir los decibelios y gratificar con premios divertidos el correcto y respetuoso decálogo de normas para lograr un ambiente sano libre de ruidos.”

Cuentan con un parque o centro de Seguridad Vial que se encuentra en una pedanía de Jumilla, zona verde a unos 5 kilómetros de la localidad, con bicicletas y con la novedad de 5 karts “ecológicos” (a pedales). El programa adjunto lleva a cabo una redacción descriptiva de aquellas charlas-talleres llevadas a cabo durante el año académico anterior.



A la finalización de las charlas-talleres entregan diplomas y pegatinas. A la finalización del programa adjunto se recogen los centros participantes y un índice de las unidades didácticas empleadas, así como los datos alcanzados.

Como resumen podríamos decir que el proyecto en general aborda diferentes temáticas y diferente población. Las temáticas serían desde la educación vial, pasando por el acoso, y atendiendo a las personas mayores y a sus especiales necesidades y atenciones.

PROYECTO Nº 10

Policía Local de Leganés

- Título del proyecto: TALLERES PREVENTIVOS DE LA SECCIÓN DE AGENTES TUTORES
- Breve resumen del proyecto entregado:

El programa Grupo de Proximidad Vecinal da respuesta a una nueva diversidad social, con respuesta a la ciudadanía desde un enfoque más social y con una función proactiva, basada fundamentalmente en un trabajo de prevención llevado a cabo en las aulas de centros educativos, centros sociales y de mayores, familias y con cualquier entidad o asociación que lo demande. Ejemplos de talleres son los de autoprotección a mujeres, acoso escolar, prevención de la violencia de género, alcohol y drogas, sociedad diversa y tolerancia, etc.

PROYECTO Nº 11

Policía Local de Llubí

- Título del proyecto: "PROYECTO VIGILANTES DE PATIO"
- Breve resumen del proyecto entregado:

El presente proyecto nace de la inquietud del policía tutor por la preocupación existente en la comunidad educativa por los casos de acoso escolar publicados en diferentes medios de comunicación. Con todo ello, el agente y la dirección del centro educativo CEIP Duran Estrany de Llubí (Illes Balears), elaboraron un proyecto de trabajo de vigilantes de patio. Esta iniciativa tenía diferentes objetivos, entre ellos, la motivación de los jóvenes para prestarse ayuda mutua, la de crear vínculos de amistad, la mejora de su comportamiento, la empatía, el respeto por el otro, etc., y a la vez, detectar situaciones de riesgo en el patio del centro escolar.



La metodología fue la de formar a los alumnos de 6º curso y a los de 5º curso en el último trimestre para que realizases tareas de observación en el tiempo de patio (dos alumnos por día). Estos menores portaban un chaleco amarillo con una gorra del mismo color y se dedicaban a observar el incumplimiento de normas internas del centro, agresiones verbales e insultos, alguna agresión física y por último, conductas de exclusión social (aislamiento del resto de alumnos). En ningún caso los menores actuaban en incidencias, sino que informaban al profesorado de guardia de las problemáticas detectadas. Una vez terminado el tiempo de patio, se realizaba una reunión con algún miembro del equipo directivo y con el policía tutor para que explicasen lo que habían detectado, y así poder trabajarlo posteriormente por parte del centro.

PROYECTO Nº 12

Policía Local de Madrid

- Título del proyecto: “ ZONAS LIBRES DE ACOSO ”
- Breve resumen del proyecto entregado:

Se trata de un proyecto que tiene como objetivo la implicación transversal de diferentes ámbitos, la administración local, el ámbito educativo, el ámbito familiar y el propio alumnado como actor principal en la lucha contra el acoso escolar en los centros educativos. A través de una intervención activa y preventiva, teniendo como herramientas charlas de concienciación, talleres y formación del alumnado en mediación se pretende luchar desde un punto de vista comunitario, asistencial, educativo y preventivo. Generando un clima de convivencia, dialogo y entendimiento en los centros educativos, premiando a estos con los distintivos de “Zonas Libres de Acoso “, siendo evaluados, como certificados de calidad de convivencia.

PROYECTO Nº 13

Policía Local de Manacor

- Título del proyecto: “V BICICLETADA SOLIDARIA IES PORTOCRISTO”
- Breve resumen del proyecto entregado:

Se trata de un proyecto impulsado por el policía tutor de la localidad juntamente con el IES Portocristo para promocionar la práctica deportiva entre el alumnado y el profesorado del centro, incluyendo el conocimiento de la normativa que afecta a la circulación en bicicleta a través de la organización de una excursión en este medio de transporte. También la actividad incluye un objetivo añadido de solidaridad, ya que



incorpora una parte de sensibilización a la comunidad educativa en materia de personas con trastornos mentales.

A lo largo de la primera quincena del mes de abril de 2019, se organizaron jornadas informativas y de sensibilización para los alumnos/as del centro a través de la “Asociación Estel de Llevant”, la cual tiene como objeto mejorar la salud mental de las personas. Todos los participantes a la excursión en bicicleta realizaron una aportación económica simbólica para dicha asociación. La salida en bicicleta se realizó el 17/04/2019. Cabe destacar que se trata de la 5a edición y que tiene mucha repercusión mediática.

PROYECTO Nº 14

Policía Local de Medina del Campo

- Título del proyecto: PROGRAMA AGENTE TUTOR. PROYECTOS PREVENTIVOS SOBRE DROGAS
- Breve resumen del proyecto entregado:

Como antecedentes recoge las labores presencia policial a las horas de entrada y salida de los centros educativos, así como “la intervención en cuestiones relacionadas con el consumo o tenencia de sustancias estupefacientes, absentismo escolar, agresiones, problemas relacionados con las nuevas tecnologías, ...”

Actualmente los contenidos son el absentismo escolar, las conductas antisociales como el vandalismo y la violencia, la prevención de la drogodependencia, el acoso escolar y los problemas relacionados con las nuevas tecnologías, como el grooming, el ciberbullying y el sexting.

La metodología empleada -explica el programa adjunto- se lleva a cabo mediante el acercamiento a la población infantil y juvenil desde la óptica de la prevención, a la par que el trabajo en red y canalización de los procesos de intervención hacia las instancias adecuadas.

Para realizar labores de mediación hace referencia al precepto 53.i de la LOFCS y para finalizar lleva a cabo un control de calidad de la intervención “a través de un sistema de evaluación”.

Describe el programa unas áreas de actuación y una serie de actuaciones en el ámbito escolar, como pactar los planes de trabajo al inicio del curso con los equipos directivos de los centros, contactos periódicos, actuaciones en caso de absentismo, mejorar la seguridad vial en las zonas escolares y participar en actividades de educación vial, entre otras.



En la vía pública o medio abierto procura la vigilancia en relación al consumo de alcohol, de sustancias tóxicas, e identificación de menores en botellones y/o peñas, así como la venta o tráfico de droga que comunicarán -esto último- a las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado para su seguimiento.

Hace alusión a la coordinación con otras instancias como son Fiscalía de Menores y los juzgados, con la red educativa, servicios sociales y comunitarios y otras orientadas a la protección del menor.

En el curso escolar 2018-19 se llevó a efecto el “Plan Estratégico de Intervención para la mejora de la situación social de la población infantojuvenil de Medina del Campo” dentro del que se “encaja el Programa 0.0., llevado a cabo en colaboración con el Plan Municipal de Drogodependencias del Ayuntamiento” cuyo objetivo principal es la prevención del consumo de drogas en los jóvenes del municipio.

Recoge el programa que se han llevado a cabo seguimiento y supervisión de lo referido en centros escolares, así como charlas informativas sobre los riesgos del consumo de sustancias.

Por otro lado, se han llevado a efecto el “Taller de reducción de accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol y tabaco”, y los programas extraescolares “Te apuntas”, “Vivir el momento”, “Nexus” y “proyecto Olimpo”, estando todos ellos “centrados en el desarrollo de competencia y habilidades sociales y dirigidos a la prevención de drogodependencias”.

Completa lo anterior el Programa Discover que trata sobre las consecuencias administrativas y penales del consumo de drogas.

Así mismo cuentan con el programa de derivación de menores consumidores al recurso preventivo denominado “Programa joven” a aquellos adolescentes y jóvenes que se encuentran entre los 12 y 21 años de edad para dar una respuesta educativa y terapéutica intensiva.

PROYECTO Nº 15

Policía Local de Mijas

- Título del proyecto: “PROGRAMA CONTRA EL ABSENTISMO ESCOLAR”
- Breve resumen del proyecto entregado:



Con el presente programa se pretenden combatir tres objetivos principales: El Absentismo Escolar, el Consumo de Sustancias Estupefacientes y el Acoso Escolar. El programa consigue coordinar Servicios Sociales, Centros Educativos, Inspección Educativa y Policía Local. Se consigue rebajar el índice de absentismo desde un 7% a un 1,2%, todo ello utilizando recursos como el Programa de “Mentores” (alumnos de bachillerato voluntarios que ayudan a alumnos en riesgo de exclusión social) y la consolidación de el “Aula de Convivencia Alternativa” (Una educadora de Cruz Roja trabaja con menores expulsados de los centros educativos).

PROYECTO Nº 16

Policía Local de Nules

- Título del proyecto: “PROGRAMA AGENTE TUTOR EN NULES”
- Breve resumen del proyecto entregado:

El Ayuntamiento de Nules tiene implementado del programa Agente Tutor desde el año 2017.

Dos agentes vienen realizando funciones propias de las previstas en el programa Agente Tutor, campañas enfocadas en aspectos tan relacionados como el consumo de bebidas alcohólicas y tabaco por menores, el acoso escolar y actividades de prevención de conductas violentas, uso correcto de las TICs, consumo de drogas en entornos escolares, fomento de la igualdad e imparten ponencias relacionadas con la seguridad vial por centros públicos y concertados.

Durante el curso 2018/2019 además de las acciones descritas han realizado las siguientes:

- Difusión del programa agente tutor
- Absentismo escolar
- Mediación/colaboración en red/asesoramiento a familias-menores
- Diligencias a fiscalía de menores
- Propuestas y modificaciones urbanas/seguridad vial

PROYECTO Nº 17

Policía Local de Porreres

- Título del proyecto: “PROYECTO DE ACTIVIDAD DE OCIO SALUDABLE E INCLUSIVO DIRIGIDO A ADOLESCENTES”
- Breve resumen del proyecto entregado:



Este proyecto nació a raíz de la preocupación existente entre las familias del municipio por el inicio temprano del consumo de drogas en adolescentes, así como por la falta de actividades de tiempo. Esta preocupación fue detectada por el policía tutor de Porreres. Con todo esto, la dinamizadora juvenil y el agente elaboraron un proyecto titulado “Future Generation Porreres”, el cual tenía por objetivo ofrecer a los jóvenes actividades que abordasen tanto el ocio, como la educación en valores. Para elaborar estas actividades se realizaron debates con los padres y madres, y así consensuar las diferentes acciones a desarrollar.

La principal actividad fue la organización de un grupo de adolescentes para la práctica de un deporte inexistente en el municipio, siendo el beisbol. Este proyecto tenía una vigencia de tres años y tenía por objeto la de crear vínculos nuevos de amistad entre los adolescentes, acercar la figura del policía tutor a la comunidad juvenil para tenerlo como referente en caso de necesidad, reducir el absentismo escolar a través del compromisos adquiridos, tener una ocupación de tiempo libre saludable y finalmente, detectar situaciones de riesgo entre los participantes.

PROYECTO Nº 18

Policía Local de Puertollano

- Título del proyecto: “PROGRAMA UN POLICÍA POR CENTRO”
- Breve resumen del proyecto entregado:

El programa se encuadra en la concejalía de seguridad ciudadana y trabaja estrechamente con la concejalía de educación-cultura. Su objetivo principal mejorar la convivencia en el entorno escolar, si bien tienen objetivos específicos tales como servir de interlocutor efectivo entre centros educativos, ampas y la policía; mediador social en conflictos que puedan surgir en centros educativos; control del absentismo; prevenir violencia en aulas y consumo de sustancias; detección de grupos organizados o bandas; inspección de medidas de seguridad en centros escolares, así como la asistencia a los Consejos Escolares en los que sean requeridos.

El servicio dispone de Teléfonos de contacto y Correo electrónico, además de Facebook, SMS, Twitter y la posibilidad de contactar a través de su plataforma @puertollano.es

Durante el curso escolar 2018/2019 han participado en investigaciones ordenadas por el Juzgado y Fiscalía de Menores; control del consumo y venta de alcohol y drogas; fugas de domicilio o centros de acogida; protección de menores extranjeros no acompañados y seguimiento de medidas cautelares impuestas por juzgados de menores.



PROYECTO Nº 19

Policía Local de Rivas Vaciamadrid

- Título del proyecto: “ RESOLUCION DE CONFLICTOS “
- Breve resumen del proyecto entregado: “

Es un proyecto preventivo del acoso escolar y convivencia en los centros educativos, mediante la resolución de conflictos, partiendo de la base de la gestión de las emociones y reflexionando sobre las mismas. Siendo realmente acertado el inicio de las intervenciones en 3º de primaria, adaptándose así a las edades con la que los alumnos inician sus conflictos y algunos ya disponen de las herramientas tecnológicas con las que gestionan erróneamente sus diferencias. Se presenta mediante charla interactiva, apoyada en el uso de videos.

PROYECTO Nº 20

Policía Local de Valladolid

- Título del proyecto: PROGRAMA DEL AGENTE TUTOR DE LA POLICÍA MUNICIPAL
- Breve resumen del proyecto entregado:

Recoge el documento adjunto que “la figura del Agente Tutor en Valladolid se basa en la prevención a través de: la presencia en los centros escolares y la integración en ellos y en el barrio, así como la realización de campañas para prevenir el consumo de alcohol y otras drogas, prevención de los riesgos en Internet y Educación Vial.” Alcanzan un total de 111 centros educativos y participan un total de 86 agentes tutores.

Esta cercanía genera una confianza a través de la cual se obtiene valiosa información para el cuerpo de policía. Destaca el programa adjunto que el Agente Tutor se ha convertido “en un enlace entre los distintos servicios de la Administración” pues una vez detectado el problema lo trasladan al servicio correspondiente. Esta coordinación y cercanía la define el mismo programa como de gran relevancia para los casos de absentismo escolar. Detectado un caso lo comunican a Servicios Sociales, Fiscalía de Menores, Policía Nacional, Equipo de Absentismo Escolar, Servicio de Educación de la Junta de Castilla y León, etc.

Aporta como datos las siguientes actuaciones del año escolar 2018-19:

- Asuntos enviados a Fiscalía de menores, 105
- Asuntos enviados a Policía Nacional, 129



- Asuntos enviados al Equipo de absentismo escolar, 55

Para finalizar al programa se adjunta una relación de 15 sentencias con resultado condenatorio para padres de hijos absentistas y otros 8 procedimientos aún sin sentencia.